



# НОТЫ

*Неунывающее Общество Творческих Активистов*

## Читайте в номере

- 2.....Откуда берутся учителя?
- 4.....Самоуправление? Зачем?
- 5.....Что было на каникулах?

## От редакции.

Ноябрь - последний месяц осени. Именно он приносит в наши края настоящие холода, настоящий снег и постепенно мирит нас с мыслью о том, что совсем скоро наступит суровая русская зима.

В связи с последними событиями в мире, нам приходится практически все свободное время проводить дома. Чтобы хоть немного скрасить ученикам и учителям нашей школы досуг при таком вынужденном затворничестве, наша редакция представляет новый номер НОТЫ!

*Приятного чтения!*

Пропустил новый выпуск "НОТЫ"



Прочитал новый выпуск "НОТЫ"

## ОТКУДА БЕРУТСЯ УЧИТЕЛЯ?

В этом году у начальной школы интересное пополнение. Речь идёт о педагогическом составе. В школу вернулась уже её бывшая ученица Софья Алексеевна Кувшинова. Можно было бы сказать, что «ничего не предвещало такой поворот», но предвещало как раз многое. И в первую очередь то, что на предложение провести урок среди одноклассников, Софья всегда отзывалась охотно. И хотя это был седьмой-восьмой класс, получалось весьма профессионально! Теперь, спустя годы, и имея уже диплом по специальности, Софья Алексеевна к радости всех «старожил» школы пришла воплощать свои замыслы и мечты именно в родную школу.



Вот что о своём решении говорит она сама: « У меня никогда не было мысли "Мне не понравится быть учителем". Я играла в школу ещё в младших классах (бедный мой младший брат), в средней школе я уже окончательно загорелась этой профессией, а с каждой практикой в колледже окончательно убеждалась,

что я на своём месте. Да, мне нравится работать учителем. А работать в родной школе, рядом со знакомыми с детства учителями нравится вдвое больше.

В целом, мои ожидания о работе в школе подтвердились: заполняем все эти +100500 бумажек, которые нас учили оформлять в ССПК; точно так же работаем с детьми, как мы это делали на практиках; общаемся с коллегами, делимся опытом, организуем мероприятия. Единственное новшество: стала обнимать работников школы, которые отчитывали нас, учеников, за многие "пустяковые" вещи. Теперь же я сама слежу за порядком в моём классе, в школе и понимаю, что без дисциплины и соблюдения "пустяковых" правил - никуда. Особенно в период пандемии».



## ОТКУДА БЕРУТСЯ УЧИТЕЛЯ?

Софья Алексеевна стала классным руководителем 1 «Д» класса и, по её словам, им удалось подружиться: «если перед тем, как уйти домой с родителями, дети бегут меня обнимать, можно считать, что мы сработались? А если говорить серьезно, то начало было успешным. Детки быстро запомнили основные правила поведения и мои требования, на третий день перестали хныкать и стали обращаться ко мне по разным вопросам, а на четвертый уже наперебой рвались к доске проводить физминутку. А ещё им очень понравилось оценивать свою работу и работу соседа на письме. Конечно, у нас не все проходит гладко, бывают шумные уроки, случаются размолвки между ребятами, но мы вместе обсуждаем сложившиеся ситуации, ищем их решение, учимся просить прощения и прощать друг друга. Я уверена, что у нас получится стать дружным классным коллективом!»



И вот тут можно пожелать Софье Алексеевне, чтобы она всегда могла сказать что-то хорошее о своём классе. Но на самом деле, такие пожелания излишни, так как сложно найти человека более открытого, сердечного и располагающего к себе, чем Софья Алексеевна, так что пожелаем творческого и профессионального роста, это всегда уместно.

Не обошлось и без традиционных курьёзов, вечной проблемы новых учителей: Софья Алексеевна, Софья Александровна, София Александровна, София Алексеевна – все эти люди имеют отношение к героине нашей статьи, но не все дети пока готовы признать, что можно обойтись одной формой имени, в которой учитель представился в самом начале. Хочется верить, что к четвертому классу об этом уже никто и не вспомнит, а вот саму Софью Алексеевну, свою первую учительницу, дети запомнят навсегда!

## САМОУПРАВЛЕНИЕ? ЗАЧЕМ?

Школа — это не только про учёбу. Школа. Через неё прошёл каждый: все граждане нашей страны в юности минимум девять лет зубрили параграфы, писали контрольные, заполняли контурные карты. Кажется, будто знания, полученные за годы, проведённые за партией, — это единственное, что школа способна дать ученикам. Но это не так. Именно в школьные годы у человека проходит очень важный процесс социализации. Как же он связан с образованием, и как школа может помочь в этом ребёнку? — Современная школа создаёт для детей наиболее комфортные условия для социализации, и осуществляется это с помощью структур школьного самоуправления. Да, эта система способна дать ученикам очень многое, — считает Владислав Дерябин, наш заместитель директора по воспитательной работе. Чтобы понять, как же связана социализация и школьное самоуправление, руководитель рассказал о двух видах навыков, которые должен получить человек до поступления в высшее или среднее специальное учебное заведение — это *hard skills* и *soft skills*. *Hard skills* — это как раз то, что преподаётся на уроках, т. е. умение читать, грамотно писать, чертить графики функций, решать химические уравнения и многое другое. *Soft skills* же — тайм-менеджмент, управление конфликтами, способность ставить цели и формулировать задачи, организация мероприятий, умение выступать на публике и многое-многое другое, что можно отнести непосредственно к социализации и умению адаптироваться в обществе. Получить *soft skills* система школьного самоуправления помогает потому, что вовлекает обучающихся в работу друг с другом, при которой каждый сможет проявить и развить свои личностные качества, будь то творческие навыки

или организаторские способности. При максимально эффективно работающей структуре школьного самоуправления любое направление работы школы и любая потребность обучающегося должна реализовываться. Этому способствуют, в частности, направления волонтерства и патриотической работы, спорта и экологии. В нашей школе все эти направления успешно функционируют. Ученики могут вступить в совет старост и развиваться как управленцы, могут помогать другим, участвуя в волонтерском отряде, могут писать и говорить о том, что им важно, самостоятельно создавая школьную газету. Но самое главное, что реализовывая и демонстрируя себя миру, каждый ребёнок учится вести диалог с окружающими, ищет и в конце концов находит свое место в мире.

*Евгения Дядченко, 11 класс*

## ЧТО БЫЛО НА КАНКУЛАХ?

Осенние каникулы для школьников Самарской области в этом году получились необычайно длинными - вместо привычной недели мы отдыхали целых две. Правда, связано это было с ростом заболеваемости COVID-19 в нашей области, что совсем не весело. Поэтому несовершеннолетние не смогли как обычно ходить компаниями в торговые центры, кино и кафе, даже обычные прогулки Минздрав нашей области советовал исключить из своей жизни во избежание всяких неприятных последствий.

Сидеть на каникулах дома целыми днями скучно, тем более на таких протяженных, и, понимая это, наша школа заботливо проводила различные мероприятия, для участия в которых приглашались все-все-все, и первоклассники, и почти уже выпускники. Особенность этих мероприятий заключалась в том, что они не требовали большого скопления детей в одном месте, но менее интересными от этого не становились! Например, абсолютно все классы 121 школы могли принять участие в сборе макулатуры. В "Бумажном буме" (именно так называлось мероприятие) победил 1"Д" класс, который собрал целых 219 килограмм макулатуры! Ребята из 1"Д" очень большие молодцы, потому что уже с детства они заботятся об окружающей среде и вырабатывают очень важные навыки сплоченной командной работы! Те, кто больше расположен к рукоделию, мог поучаствовать в конкурсе самодельных кормушек для птичек - он проводился среди 1-7 классов и помогал ребятам не только показать свои умения, но и развивать эмпатию к братьям нашим меньшим.

Но самым массовым мероприятием для нашей школы на этих канику-

лах стала акция творческой фотографии «Фотоаппарат+я». Ученики при-



сылали много чудесных фотографий, и это не может не радовать! Когда как не в школьные годы развивать в себе творческие таланты, чувство прекрасного, изучать себя самого и свои таланты и способности! Не может не радовать и тот факт, что наша 121 школа дает своим ученикам широкий спектр возможностей, для этого самого развития. Это и то самое школьное самоуправление, о котором вы можете прочитать статью на странице 4, и такие вот мероприятия, и даже эта самая газета, которую вы сейчас читаете! Кстати, мы публикуем ваши статьи на абсолютно разные темы, не обязательно про школьную жизнь, так что если вам очень хочется рассказать о чем-то или порассуждать на важную для вас тему, вы всегда можете прислать нам свой текст, а мы поможем вам отредактировать его, если надо, и опубликуем в НОТЕ!!